

FJG

FUNDACIÓN JAIME GUZMÁN

LA CONSTITUCIÓN QUE QUEREMOS

Fundación Jaime Guzmán
2021

I. Diagnóstico





- Constitución vigente ha sido clave en los **AVANCES DE LOS ÚLTIMOS 30 AÑOS**
- Tarea Constitucional debe partir reconociendo el legado de **200 AÑOS DE CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL**
- Nuestro deber es trabajar para que la CPR **ORGANICE CORRECTAMENTE EL PODER** y garantice los **DERECHOS FUNDAMENTALES**
- Objeto: permitir que todas las personas, iguales en dignidad, **VIVAN Y SE DESARROLLEN LIBREMENTE**

II. ¿Qué principios e instituciones debe consagrar nuestra Constitución?



1. LA PERSONA EN EL CENTRO DE LA SOCIEDAD



- Los seres humanos tenemos una **DIGNIDAD INVOLABLE** y un **DESTINO TRASCENDENTE**
- No depende de la **RAZA, SEXO, SITUACIÓN SOCIAL O ETAPA DE DESARROLLO**
- Atender la realización **MATERIAL y ESPIRITUAL** de las personas
- *“Las personas nacen **LIBRES E IGUALES EN DIGNIDAD Y DERECHOS**”*

2. LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA: NÚCLEO FUNDAMENTAL



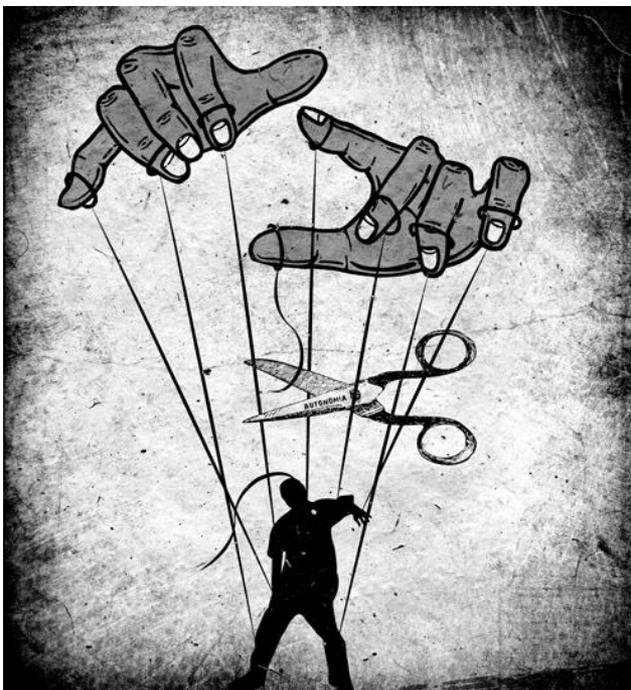
- **PRIMER GRUPO HUMANO** en que se desenvuelve la persona
- Se desarrollan las primeras relaciones de **AFECTIVIDAD, APRENDIJAJE Y CRECIMIENTO**
- Deben gobernarse con un **ENFOQUE FAMILIAR**: Las personas viven en familia
- Debe atenderse las necesidades de **TODAS LAS PERSONAS**, independiente de su **REALIDAD FAMILIAR**

3. EL ESTADO AL SERVICIO DE LA PERSONA Y NO AL REVÉS – BIEN COMÚN



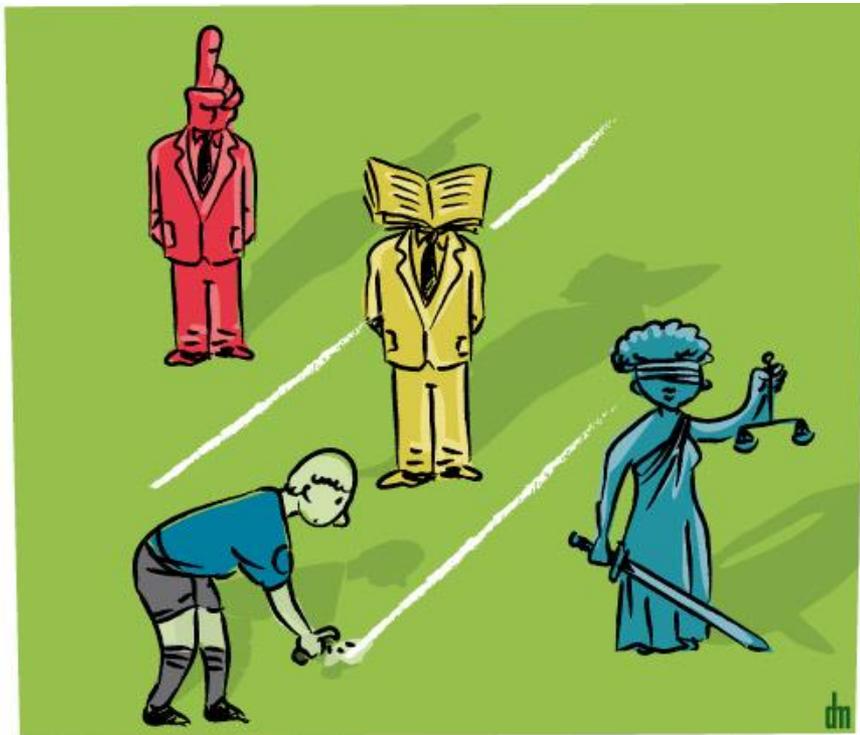
- El Estado es un **MEDIO** y no un **FIN**
- Su finalidad es el **BIEN COMÚN**: sano equilibrio entre el bien individual y el social
- El Estado debe respetar a las personas, promoviendo sus derechos e iniciativas y **TRASPASÁNDOLES PODER**
- Estado debe favorecer que hombres y mujeres puedan **HACERSE CARGO DE SU PROPIO FUTURO**

4. RELACIÓN DEL ESTADO CON LAS ASOCIACIONES



- El Estado no debe suplantar la iniciativa de los **INVIVIDUOS** y las **ASOCIACIONES**
- **SOCIEDAD CIVIL** como motor de cambios y garantía de pluralismo
- Las personas podemos participar en la solución de **PROBLEMAS PÚBLICOS**
- **AUTONOMÍA** y **SUBSIDIARIEDAD:** sociedad libre y comunidad comprometida

5. LÍMITES DEL PODER DEL ESTADO – GOBIERNO DEMOCRÁTICO



- Constitución **ORGANIZA, ORIENTA Y LIMITA EL PODER**
- **ESTADO DE DERECHO** : derechos esenciales, participación política, control del poder.
- Evitar **CONCENTRACIONES DE PODER** o **CAUDILLISMOS**
- Autoridades, instituciones y personas **SUJETOS AL DERECHO**

6. REPÚBLICA DEMOCRÁTICA Y PRESIDENCIAL



- Desde nuestra independencia tenemos una **DEMOCRACIA REPRESENTATIVA**
- Reconocer avances que han fortalecido nuestra institucionalidad democrática **DURANTE 200 AÑOS DE HISTORIA**
- **PRESIDENCIALISMO**: forma de gobierno más exitosa de nuestra historia
- Se requieren modificaciones que mejoren la **COLABORACIÓN ENTRE PODERES DEL ESTADO**

7. TRIBUNAL CONSTITUCIONAL



- Toda democracia necesita un **CONTROL DE CONSTITUCIONALIDAD** efectivo de las leyes
- Sólo control preventivo puede garantizar el respeto **RESPECTO A LA CONSTITUCIÓN**
- **PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS MINORÍAS** y contribuir al E. de Derecho
- **ALEMANIA, EEUU Y FRANCIA** tienen Cortes Constitucionales (TC o CS)

8. RESGUARDO DE DERECHOS FUNDAMENTALES



- Sin distinción de **SEXO, RAZA, CONDICIÓN U OTRA CATEGORÍA**
- Emanan de la **NATURALEZA HUMANA**, en razón de su dignidad
- **ANTERIORES A LA CONSTITUCIÓN Y AL ESTADO:** éstos sólo los reconocen

8.1 DERECHO A LA VIDA E INTEGRIDAD FÍSICA Y PSÍQUICA



- Derecho más relevante: **FUENTE DE TODOS LOS DEMÁS**
- Es clave la protección de la **VIDA DEL QUE ESTÁ POR NACER**
- El reconocimiento de este derecho cobra relevancia especial con las discusiones del **ABORTO** y la **EUTANASIA**

8.2 DERECHO/DEBER PREFERENTE DE LOS PADRES DE EDUCAR A SUS HIJOS



- Coherente con comprender la familia como **NÚCLEO FUNDAMENTAL DE LA SOCIEDAD**
- Sin reconocerlo, se pone en riesgo el rol educador de los padres **NATURALEZA HUMANA**, en razón de su dignidad
- Importante para efectos de **ESCOGER EL COLEGIO DE LOS HIJOS**, y tener injerencia en sus **PLANES EDUCATIVOS** (ej: educación sexual)

8.3 LIBERTAD DE ENSEÑANZA y DERECHO A CREAR Y ORGANIZAR COLEGIOS



- **ESTADO NO TIENE MONOPOLIO** en materia educativa
- Las personas pueden **CREAR, MANTENER Y ORGANIZAR COLEGIOS**
- **GARANTÍA DE PLURALIDAD Y LIBERTAD DE ELECCIÓN**
- Importante para efectos de proteger existencia de **COLEGIOS DE DIVERSAS CONFESIONES, CULTURAS Y ENFOQUES EDUCATIVOS**

8.4 DERECHO A LA LIBRE ELECCIÓN DEL SISTEMA DE SALUD



- Independiente del **DEBER DEL ESTADO DE GARANTIZAR UN SISTEMA DE SALUD**
- Debe resguardarse **LIBERTAD DE ELECCIÓN**
- Estado suple cuando las **PERSONAS NO PUEDEN HACERSE CARGO** de su necesidad

8.5 LIBERTAD DE EMPRENDIMIENTO y DE EJERCICIO DE LA LIBERTAD ECONÓMICA



- ➔ Garantizar que las personas puedan ejercer **LIBREMENTE ACTIVIDADES ECONÓMICAS**
- ➔ Sólo la misma CPR puede **AUTORIZAR AL ESTADO A LIMITARLO** (ej: por cuidado al medio ambiente)
- ➔ Su no reconocimiento pone en **RIESGO LIBERTAD DE EMPRENDER**



- Debe asegurarse sobre **BIENES CORPORALES** (casa, auto) e **INCORPORALES** (fondos previsionales)
- Debiese incorporarse, pero **ES IMPORTANTE EL CÓMO**
- Debe asegurarse con fuerza el derecho a la indemnización **ANTES DE LA POSESIÓN MATERIAL DEL BIEN EXPROPIADO**
- Debe regularse restrictivamente la **FUNCIÓN SOCIAL** de la propiedad, para evitar abusos del Estado

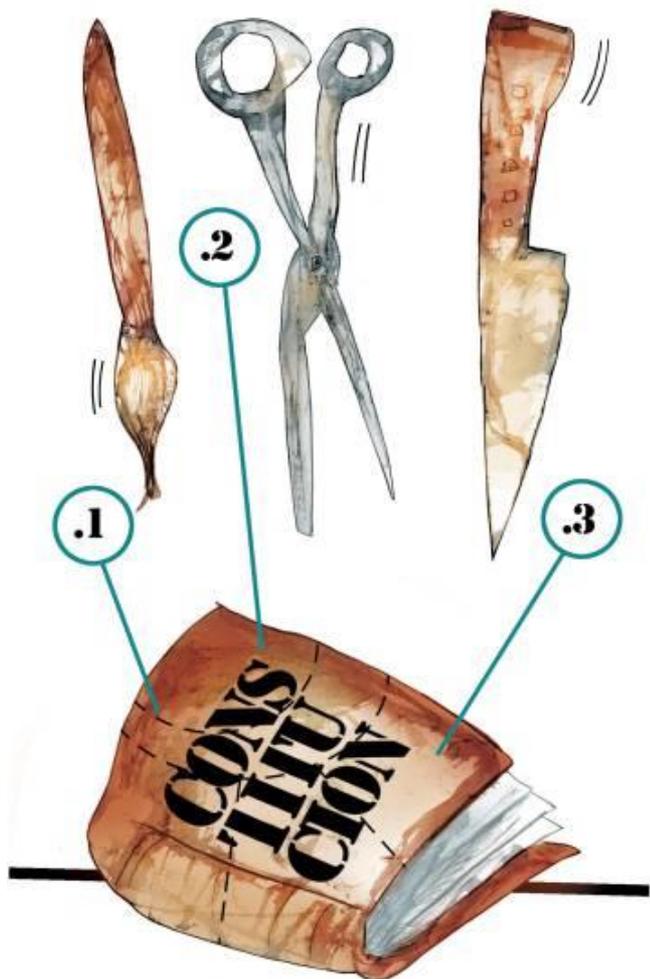
9. BANCO CENTRAL AUTÓNOMO

LACASA DE PAPEL



- Debe mantener su **AUTONOMÍA**, que le permite ser **TÉCNICO** y funcionar con **INDEPENDENCIA DE LOS CICLOS POLÍTICOS**
- Lleva **30 EXITOSOS AÑOS** funcionando de esa manera
- Su autonomía ha permitido **CONTROLAR LA INFLACIÓN** y **EVITAR CRISIS ECONÓMICAS**

10. REFORMA A LA CONSTITUCIÓN



- Deben haber **QUORUMS SUPERIORES** a los de ley simple
- En países desarrollados, los quórumos ascienden a **3/5, 2/3 y más**
- El objeto es que no pueda cambiarse nuestra Ley Fundamental por **MAYORÍAS CIRCUNSTANCIALES**
- También permite que las reformas requieran **AMPLIOS ACUERDOS**

III. ¿En qué aspectos debiésemos poner especial énfasis?



0. REGLAMENTO DE LA CONVENCIÓN



- Va a establecer la forma de discusión, los quórum, plazos y **FORMALIDADES DE LA CONVENCIÓN**
- **PRIMERA GRAN DISCUSIÓN**, y forma de asegurar diálogo democrático real
- **EXPERIENCIA COMPARADA** muestra que en convenciones similares esta discusión **DURÓ 6-8 MESES**
- Apuntar a que haya **VOTACIÓN FINAL DEL PROYECTO**: debe ser un cuerpo coherente.

1. MODERNIZACIÓN DEL ESTADO



→ Debe apuntarse a una **SERVICIALIDAD EFECTIVA DEL ESTADO**

→ **ALGUNAS PROPUESTAS**

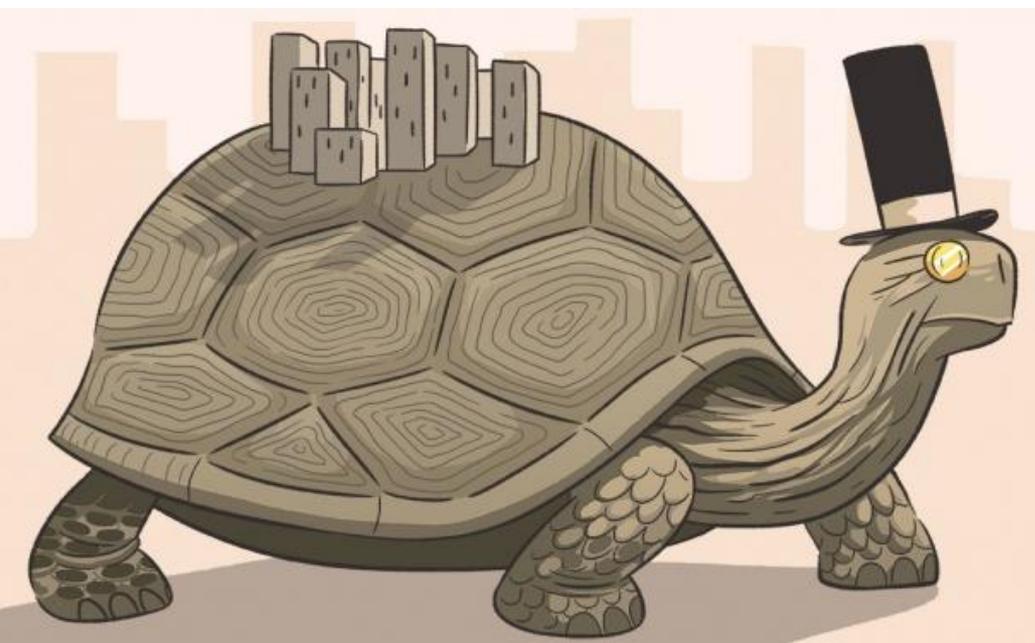
- **Estatuto de Derechos de las Personas** frente a la Administración del Estado
- **Simplificar acciones contra el Estado** cuando incumple prestaciones
- Reforma profunda a **Contraloría**

2. BALANCE COMPETENCIAS EJECUTIVO Y LEGISLATIVO



- Presidencialismo funciona mejor con **EJECUTIVO CON PODERES MODERADOS**
- **PARLAMENTIZAR EL PRESIDENCIALISMO:**
 - **Gobierno** con incentivo a acordar
 - **Congreso** con más posibilidades de influir
- **PROPUESTAS:**
 - Evitar uso indiscriminado de **urgencias**
 - Comisiones investigadores **permanentes** (no “episódicas”)

3. TERMINAR CON LA PARÁLISIS INSTITUCIONAL



Debemos tener un **SISTEMA ELECTORAL COHERENTE CON EL SISTEMA POLÍTICO**

Actualmente, **SISTEMA PROPORCIONAL:**

- **Congreso no tiene incentivos a colaborar** con el Ejecutivo
- **Presidente difícilmente cuenta con mayoría** para sacar adelante su programa

SI SE MANTIENE EL SIST. PROP:

- Posibilidad de llamar a **elecciones anticipadas**

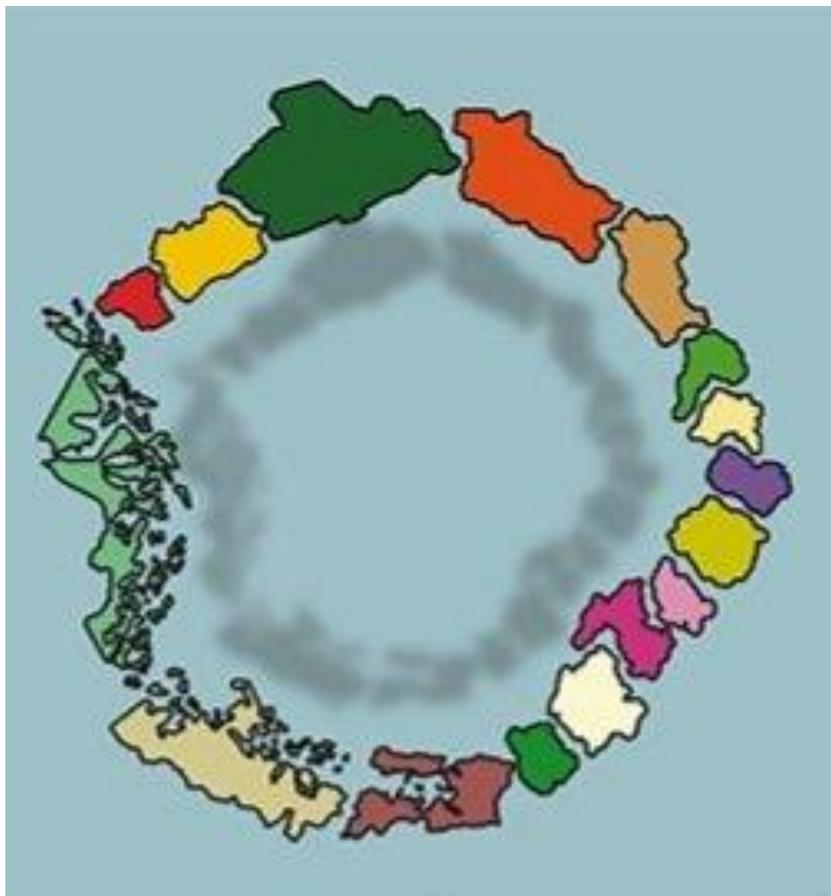
4.

DERECHOS SOCIALES



- Constitución no es un **PROGRAMA IDEOLÓGICO ni UNA POLÍTICA SOCIAL**
- **AMPLIACIÓN EXCESIVA DE DERECHOS PUEDE:**
 - Ahogar **deliberación política** de la autoridad electa
 - Transformar a los **jueces en administradores** de políticas públicas (sin legitimidad democrática ni control político)
- Deben resguardarse los necesarios, **ESTABLECIENDO ACCIONES JUDICIALES ESPECIALES**

5. DESCENTRALIZACIÓN: *SUBSIDIARIEDAD TERRITORIAL*



- Recordar que somos un **ESTADO UNITARIO**
- Debe **BALANCEARSE EL PODER** entre Santiago y las regiones
- Acercar el poder a los ciudadanos: más atribuciones para **GOB. REGIONALES Y MUNICIPALIDADES**
- Esto requiere cambios **CONSTITUCIONALES, LEGALES Y CULTURALES**
- **PROPUESTAS ONSTITUCIONALES:**
 - Que se prefiera el **órgano descentralizado** al distribuir competencias
 - **Descentralización fiscal**
 - Revisarse el proceso de **transferencias de competencia** (mayor participación de municipalidades y Gob. regionales)